

O124- Rôle du caractère consciencieux dans la planification de carrière : auto-efficacité et buts en tant que médiateurs spécifiques.

Virginie Demulier¹, Yannick Stephan², Christine Le Scanff¹

¹ Université Paris Sud XI, France; ² Université Joseph Fourier Grenoble 1, France
virginie.demulier@u-psud.fr

Cette étude vise à tester la contribution des dispositions individuelles sur la planification de l'arrêt de la carrière sportive, et à éclaircir les processus explicatifs de cette relation à partir de la théorie sociocognitive des carrières. 180 athlètes de haut niveau actifs ont rempli : l'échelle de caractère consciencieux du NEO-PIR ainsi que les échelles de planification de carrière, d'auto-efficacité, d'expectations de conséquences et de buts. Les procédures de rééchantillonnage révèlent que le caractère consciencieux contribue positivement à la planification du retrait sportif par la médiation simultanée de l'auto efficacité et des buts. Cette étude met en évidence les mécanismes sous-jacents à la planification du retrait sportif, et insiste sur le rôle joué par certains traits de personnalité dans ce processus.

Mots clés : arrêt de la carrière sportive, planification, caractère consciencieux

INTRODUCTION

La planification des transitions de carrière est considérée comme une condition nécessaire pour une adaptation réussie aux divers changements induits par ces phases (e.g., Beehr, 1986). Les travaux existants ont souligné le rôle des variables dispositionnelles dans l'engagement dans une transition de carrière et plus particulièrement dans la planification de carrière (Brown, Page, Bruch, & Haase, 2008). Cependant, peu de travaux, notamment dans le contexte de transitions de carrière peu prédictibles comme l'arrêt de la carrière sportive, se sont intéressés à la contribution de la personnalité sur la planification, ainsi qu'aux mécanismes explicatifs potentiels de cette relation. La théorie sociocognitive des carrières (Lent, Hackett, & Brown, 1994) suggère que le lien entre personnalité et la planification de carrière repose sur des variables sociocognitives : l'auto efficacité, les expectations de réussite, les buts de carrière. Sur la base de ce modèle, la présente étude propose de mettre en évidence les processus sous-jacents à la relation entre certains facteurs dispositionnels, le caractère consciencieux en particulier, et la planification de carrière chez des athlètes de haut niveau actifs, au travers de l'identification du rôle médiateur des variables sociocognitives de cette relation.

METHODE

Participants. L'échantillon était composé de 180 athlètes de haut niveau, 88 femmes et 92 hommes ($M_{\text{age}} = 20.36$; $ET = 1.46$), pratiquant 25 disciplines.

Planification de carrière. L'échelle utilisée ($\alpha = .83$) est adaptée de la version courte de l'inventaire de développement de carrière (Patton, Creed, & Spooner-Lane, 2005). Les sujets indiquaient sur une échelle ancrée entre 1 (« je n'y ai pas du tout pensé ») et 4 (« j'ai des plans bien définis ») le type et le degré de planification de carrière.

Caractère consciencieux. L'échelle issue de la version française du NEO-PIR (Rolland, Parker, & Stumpf, 1998) a été utilisée pour rendre compte du caractère consciencieux ($\alpha = .89$), et de ses différentes facettes i.e. compétence ($\alpha = .60$), ordre ($\alpha = .72$), devoir ($\alpha = .70$), recherche de réussite ($\alpha = .69$), auto discipline ($\alpha = .67$), et délibération ($\alpha = .70$) sur une échelle allant de 1 (« fortement en désaccord ») à 5 (« tout à fait d'accord »).

L'auto efficacité. L'échelle d'auto efficacité de prise de décision de carrière (Betz, Klein, & Taylor, 1996) a été adaptée afin de rendre compte du niveau de confiance des athlètes en leur aptitude à prendre des décisions concernant leur carrière future (en 1 « pas du tout confiant » et 5 « tout à fait confiant »). L'alpha de Cronbach était de .87.

Les expectations de conséquences. Quatre items ($\alpha = .86$) issus de l'échelle d'expectations de conséquences par rapport à la prise de décision de transition de carrière (Betz & Voyten, 1997) ont été adaptés pour évaluer les croyances en l'utilité de certains comportements pour la prise de décision de carrière (entre 1 « tout à fait d'accord » et 5 « pas du tout d'accord »).

Les buts de carrière. Une échelle en six items a été adaptée de Mu (1998) pour évaluer les buts de carrière ($\alpha = .92$). Les athlètes devaient indiquer leur accord (entre 1 « pas du tout d'accord » et 5 « tout à fait d'accord ») par rapport à chaque item.

RESULTATS

La planification de transition de carrière est la variable dépendante de cette étude. Les procédures de rééchantillonnage ($N= 5000$) indiquent une contribution totale positive et significative du caractère consciencieux sur la planification ($b = .27$, $p < .05$) après avoir contrôlé l'âge, le genre et l'âge de spécialisation. Cette contribution devient non significative quand l'auto efficacité, les buts et les attentes de réussite sont incluses dans le modèle ($b = .04$, $p = .72$). De plus, l'analyse révèle que la contribution indirecte totale du caractère consciencieux sur la planification de carrière au travers des trois médiateurs est significative. L'effet indirect spécifique révèle que le caractère consciencieux contribue positivement à la planification par la médiation simultanée de l'auto efficacité et des buts. Ce modèle explique 30% de la variance de planification de carrière.

DISCUSSION

Cette étude est la première à identifier les facteurs sociocognitifs et dispositionnels sous-jacents à la planification de l'arrêt de la carrière sportive et révèle que la théorie sociocognitive des carrières (Lent et al., 1994) fournit un cadre pertinent d'analyse. Ainsi, le caractère consciencieux contribuerait à la planification de cette transition de carrière car il induirait un degré de confiance élevé en ses capacités à planifier l'arrêt de la carrière sportive et faciliterait la fixation de buts précis concernant l'après carrière. Ainsi, des études futures devront approfondir ces résultats, en envisageant notamment l'effet d'éventuels obstacles (e.g., le contexte) pouvant modérer la relation mise en évidence dans cette étude entre les variables dispositionnelles et la planification.

BIBLIOGRAPHIE

- Beehr, T.A. (1986). The process of retirement: a review and recommendations for future investigation. *Personal psychology*, 39, 31-55
- Betz, N. E., Klein, K. L., & Taylor, K. M. (1996). Evaluation of a short form of the career decision-making self-efficacy scale. *Journal of Career Assessment*, 4, 47-57.
- Betz, N. E., & Voyten, K. K. (1997). Efficacy and outcome expectations influence career exploration and decidedness. *Career Development Quarterly*, 46, 179-189.
- Brown, C., Darden, E. E., Shelton, M. L., & Dipoto, M. C. (1999). Career exploration and self-efficacy of high school students: are there urban/suburban differences? *Journal of Career Assessment*, 7, 227-237.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45, 79-122.
- Mu, X. (1998). High school experience and career maturity in young adulthood. In *Paper presented at the 24th International Congress of Applied Psychology August*, San Francisco.
- Patton, W., Creed, P., & Spooner-Lane, R. (2005) Validation of the Australian version of the Career Development Inventory-Short Form with a sample of university students. *Australian Journal of Career Development*, 14 (3), 49-60.
- Rolland, J. P., Parker, W. D., & Stumpf, H. (1998). A psychometric examination of the French translations of the NEO-PI-R and NEO-FFI. *Journal of Personality Assessment*, 71, 269-291.